

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
„ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

«Затверджено»

Голова приймальної комісії
ДЗ „Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка”

 проф. О. Караман

" 21 " березня 2022 р.



ПРОГРАМА

**фахового вступного випробування для вступу на навчання за другим
(магістерським) рівнем вищої освіти
спеціальність – 231 Соціальна робота.
Соціальна педагогіка. Практична психологія
на основі здобутих рівнів вищої освіти бакалавра та магістра**

1. Сутність поняття «соціальна робота». Взаємозв'язок соціальної політики і соціальної роботи. Предмет та завдання соціальної роботи.
2. Закономірності, функції соціальної роботи.
3. Змістова характеристика соціальної роботи. Принципи соціальної роботи.
4. Зв'язок соціальної роботи з іншими науками та галузями суспільної практики.
5. Соціальна робота як вид професійної діяльності, її зміст як навчальної дисципліни.
6. Поняття тезаурусу соціальної роботи та «теорія соціальної роботи» її призначення.
7. Класифікація теорій соціальної роботи.
8. Класифікація об'єктів та суб'єкти соціальної роботи.
9. Основні напрями, функції, ресурсне забезпечення соціальної роботи.
10. Представництво інтересів клієнта в соціальній роботі: різновиди і стратегії.
11. Вулична соціальна робота з різними категоріями клієнтів її призначення.
12. Організація і підготовка групової соціальної роботи. Суть і призначення тренінгової роботи.
13. Сутність і типологія громад. Методи і моделі роботи в громаді.
14. Соціальна робота із сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах (виявлення, соціальне інспектування, соціальний супровід).
15. Типологія дітей «групи ризику», особливості соціальної роботи з ними.
16. Сутність поняття «молодь», основні напрямки роботи соціальних працівників з молоддю.
17. Напрями, принципи, форми та методи соціальної роботи з людьми з обмеженими можливостями.
18. Зміст понять «мігрант». Соціальна робота з даною категорією клієнтів.
19. Зміст поняття «біженець». Соціальна робота з даною категорією клієнтів.
20. Зміст поняття «особа без постійного місця проживання». Соціальна робота з даною категорією клієнтів.
21. Особливості соціальної політики щодо осіб поважного віку в Україні.
22. Вікова характеристика зрілості. Соціальні та психологічні проблеми осіб похилого віку.
23. Принципи, форми і методи соціальної роботи з клієнтами похилого віку.
24. Основні засади та принципи надання соціальних послуг.
25. Соціальне обслуговування у територіальних центрах надання соціальних послуг.
26. Сутність поняття «соціальні служби», їх види. Напрями, принципи та завдання діяльності соціальних служб.
27. Характеристика, види та напрями діяльності неурядових організацій.
28. Зміст надання соціальної допомоги та соціальних послуг неурядовими організаціями.
29. Жінки як об'єкт соціальної роботи.

30. Соціальна робота з формальними та неформальними молодіжними об'єднаннями.

Соціальна педагогіка

1. Сутність соціальної педагогіки як науки. Предмет, мета, завдання, принципи та функції соціальної педагогіки.
2. Історична ретроспектива становлення соціальної допомоги в Україні з архаїчного періоду до наших днів.
3. Зв'язок соціальної педагогіки з іншими науками та системою педагогічних наук.
4. Поняття соціалізації. Мегафактори соціалізації. Мезофактори соціалізації. Мікрофактори соціалізації.
5. Характеристика соціального виховання.
6. Соціальне середовище як необхідна умова соціалізації особистості. Соціальна адаптація, її види.
7. Зміст та види соціальної профілактики.
8. Сутність соціальної реабілітації. Характеристика ресоціалізації.
9. Віктимологія як соціально-педагогічна проблема.
10. Структура соціально-педагогічної діяльності.
11. Поняття професійної етики соціального педагога. Етичні принципи у соціальній педагогіці.
12. Сім'я як мала група та соціальний інститут. Функції сім'ї.
13. Типологія сімей.
14. Поняття батьківства. Стилi батьківства. Принципи усвідомленого батьківства.
15. Характеристика основних груп волонтерів.
16. Фактори вулиці та їх вплив на формування особистості. Причини бездоглядності та безпритульності. Характеристика основних груп дітей вулиці.
17. Поняття сирітства. Причини соціального сирітства.
18. Форми опіки та піклування дітей-сиріт у сучасних умовах: традиційні та інноваційні форми опіки і піклування.
19. Соціально-педагогічна діяльність у державних органах опіки та піклування.
20. Поняття та види інвалідності. Напрямки та види реабілітації.
21. Характеристика робочого столу соціального педагога.
22. Теорії девіацій. Причини девіантної поведінки. Класифікація девіантної поведінки підлітків.
23. Види психопатологічної поведінки.
24. Характеристика делінквентної поведінки. Статева деморалізація та шляхи її профілактики.
25. Характеристика адиктивної поведінки. Причини адиктивної поведінки.
26. Характеристика сучасних профілактичних підходів. Формування здорового способу життя як основа подолання негативних явищ.
27. Поняття важковиховуваності у соціальній педагогіці. Характеристика дітей групи ризику.

28. Функції та основні напрями роботи соціального педагога у різних соціально-педагогічних закладах.
29. Сутність інноваційної діяльності, інноваційна культура соціального педагога.
30. Зміст та принципи конвенції ООН про права дитини.

Психологія

1. Потреби і мотиви діяльності та поведінки людини. Вікові особливості розвитку мотиваційно-потребнісної сфери дитини на різних вікових етапах.
2. Поняття про увагу. Особливості розвитку уваги в різні вікові періоди.
3. Поняття про мислення. Види та форми мислення. Індивідуальні особливості мислення.
4. Періодизація психічного розвитку людини. Різні підходи до проблеми періодизації.
5. Пам'ять як пізнавальний психічний процес. Характеристика видів пам'яті. Індивідуальні особливості пам'яті.
6. Поняття про спілкування. Рівні та функції спілкування. Особливості спілкування дитина с однолітками в різні вікові періоди.
7. Відчуття і сприймання. Види і закони відчуттів та сприймання.
8. Поняття про самооцінку. Особливості розвитку самооцінки дітей різних вікових періодів. Причини формування неадекватної самооцінки.
9. Конформізм як феномен групового тиску. Види конформізму.
10. Уява як пізнавальний психічний процес. Види уяви. Розвиток уяви в онтогенезі.
11. Психологія впливу. Характеристика засобів міжособистісного впливу.
12. Темперамент: поняття та властивості. Теорії темпераменту.
13. Структура міжособистісних стосунків у класних колективах молодших школярів, підлітків та старшокласників.
14. Психологія волі. Структура вольового акту. Вольові якості.
15. Поняття про конфлікт. Види конфліктів. Основні техніки розв'язування конфліктів.
16. Вольові якості. Умови розвитку волі у дітей та підлітків.
17. Емоції і почуття людини. Структура емоцій. Види емоцій.
18. Процес статевої ідентифікації дітей та підлітків. Проблеми формування гендерної ідентичності у період пубертату.
19. Характеристика самосвідомості і «Я-концепції» особистості.
20. Поняття про діяльність в психології. Особливості навчальної діяльності та її психологічна структура.
21. Поняття про особистість в психології. Проблема формування особистості.
22. Поняття про здібності та їх структуру. Умови розвитку здібностей.
23. Соціальна ситуація розвитку дошкільника. Новоутворення в психіці дитини дошкільного віку. Криза 7 років.
24. Соціальна ситуація розвитку та новоутворення у психіці немовляти. Криза одного року.

25. Характеристика інтерактивної сторони спілкування. Поняття про ролі та рольові позиції, їх вплив на процес спілкування.
26. Соціальна ситуація розвитку в ранній юності. Психологічні новоутворення ранньої юності.
27. Соціальна ситуація розвитку підлітка. Новоутворення в психіці підлітка.
28. Спілкування як багатоаспектний процес. Структура спілкування.
29. Поняття «кризового періоду» у розвитку психіки людини. Характеристика кризи 3-х років та кризи підліткового віку.
30. Психічний розвиток і формування особистості в молодшому шкільному віці. Новоутворення молодшого шкільного віку.

Список літератури

1. Безпалько О. В. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі. Навчальний посібник (для студентів вищих навчальних закладів). Київ: Центр учбової літератури, 2009. 208 с.
2. Буркова Л. В. Соціономічні професії: підготовка спеціалістів у вищих навчальних закладах (теоретико-методологічний аспект): монографія. Київ: ВІКНУ, 2010. 210 с.
3. Войнола Р. Х. Методика викладання дисциплін соціально-педагогічного циклу: Навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 140 с.
4. Все про соціальну роботу: навчальний енциклопедичний словник-довідник / за ред.-уклад. В. М. Піча ; уклад. Н. М. Гайдук, Л. Є. Клос, О. Я. Бік. (3-тє вид., перероб. і доп.). Львів: Новий Світ-2000, 2014. 617 с.
5. Вступ до соціальної роботи: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Т. В. Семигіної, І. І. Миговича. Київ: Академвидав, 2005. 304 с.
6. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери ; За ред. І. Д. Звереві. Київ, Симферополь : Універсум, 2012. 563 с.
7. Заверико Н. В. Соціальна педагогіка : навч. посіб. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2011. 240 с.
8. Зозуляк-Случик Р. В., Ковбас Б. І. Етика соціально-педагогічної діяльності : навч. посіб. для студ. ВНЗ. Івано-Франківськ : Симфонія-Форте, 2011. 212 с.
9. Капська А. Й., Пеша В. І. Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей. Київ: ЦУЛ, 2019. 232 с.
10. Карпенко О. Г. Теорія та практика соціальної роботи: навчальний посібник для студ. вищих навч. закладів. Київ : СЛОВО, 2015. 408 с.
11. Ковальчук Т. М., Теслюк В. І. Технології соціально-педагогічної діяльності: навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2018. 360 с.
12. Лукашевич М. П., Семінога Т. В. Соціальна робота (теорія і практика) : підручник. Київ: Каравела, 2011. 368 с.
13. Маценко Л. М. Педагогіка сімейного виховання : навчальний посібник [вид. 2-ге, доп., перероб.]. Київ: НАККиМ, 2011. 293 с.
14. Миронова С. П. Основи корекційної педагогіки : навчально-

методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. 264 с.

15. Палюх М., Хомінська Л. Соціальна педагогіка і соціальна робота: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А. 2013. 200 с.

16. Соціальна педагогіка: бібліографічний покажчик; уклад. Голуб О. Ю. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. 2015. 47 с.

17. Соціальна педагогіка: мала енциклопедія ; за заг. ред. проф. І. Д. Звереві. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 336 с.

18. Соціальна педагогіка: підручник ; За ред. проф. А. Й. Капської. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 488 с.

19. Соціальна робота в Україні. Навч. посіб. За заг. ред. І. Д. Звереві, Г.М. Лактіонової. Київ: Центр навч. літ., 2004. 256 с.

20. Соціальна робота: технологічний аспект. Навчальний посібник ; За ред. А.Й. Капської. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 352с.

21. Теорії і методи соціальної роботи : підручник ; за ред. Т. В. Семигіної, І. І. Миговича. Київ: Академвидав, 2005. 328 с.

22. Теорія та історія соціального виховання : навч. посіб. ; уклад. О. О. Кравченко. Умань, 2013. 241 с.

23. Технологии социальной работы: учебник / Под общ. ред. Е. И. Холостовой. Москва: ИНФРА-М, 2004. 400 с.

24. Торохтій В. С. Соціальна педагогіка. Київ: Академвидав. 2015. 451 с.

25. Чубук Р.В. Соціальна педагогіка: навчальний посібник. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. 348 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.eurekanet.ru/ewww/info/library.html>
2. http://ebooktime.net/book_156.html
3. <http://uchebniks.net/book/223-socialna-pedagogika-navchalnij-posibnik-bezpalko-ov.html>
4. http://pidruchniki.com/17910211/sotsiologiya/sotsializatsiya_osobistosti_sutnist_agenti_etapi
5. http://pidruchniki.com/12991010/sotsiologiya/sotsializatsiya_osobistosti
6. <http://textbooks.net.ua/content/view/5291/46/>
7. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/slast/08.php