

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
„ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

«Затверджено»

Голова приймальної комісії
ДЗ „Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка”

 проф. О. Караман

" 21 " березня 2022 р.



ПРОГРАМА

**фахового вступного випробування для вступу на навчання за другим
(магістерським) рівнем вищої освіти
спеціальності 015.38 «Професійна освіта (Транспорт)»
на основі здобутих рівнів вищої освіти бакалавра, спеціаліста та
магістра**

ЗМІСТ

I. Загальні положення	3
II. Організаційно-методичні рекомендації	3
III. Перелік питань для вступних випробувань	5
IV. Приклад тестового завдання	6
V. Перелік рекомендованої літератури	6

I. Загальні положення

Програма вступних випробувань з циклу професійно-орієнтованих дисциплін для вступу за ступенем магістра за спеціальністю «Професійна освіта (Транспорт)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» є засобом перевірки якості теоретичної та практичної підготовки бакалаврів.

Вступні випробування проводяться з метою визначення рівня сформованості знань абітурієнтів щодо сучасного стану професійної освіти, тенденцій її розвитку, інноваційних методів навчання, інтегрованих знань з конструкції транспортних засобів, призначення окремих механізмів та систем автомобіля, сучасних методів діагностики та обслуговування автомобілів.

Програма вступних випробувань дозволяє систематизувати теоретичні знання абітурієнтів з теорії та методики професійної освіти, педагогіки, технології конструкційних матеріалів, технічної механіки, транспорту, технології технічного обслуговування та ремонту автотранспортних засобів тощо.

Для програми вступних випробувань включені питання з нормативних фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану бакалаврів, а саме «Педагогіка з основами педагогічної майстерності», «Теорії та методики професійної освіти», «Основи технології машинобудування», «Транспорт», «Технічне обслуговування та ремонт транспортних засобів» та інші. Це дозволить перевірити наявні знання абітурієнтів, вміння застосовувати їх на практиці та показати високу професійну підготовленість для здобуття освітнього рівня магістр.

II. Організаційно-методичні рекомендації

Комплексне вступне випробування проводиться з метою виявлення вступників, які досягли відповідного професійного рівня та отримали необхідні знання для подальшого вдосконалення професійної діяльності.

Під час випробування абітурієнт повинен знати:

- положення чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі транспорту;
- поняттєво-термінологічний апарат професійно-орієнтованих дисциплін;
- форми, методи і технології навчання в галузі професійної освіти;
- методику підготовки та проведення занять різних типів в закладах ПТО;
- особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах;

- основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення певних результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою;
- основи стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти;
- будову і принцип роботи транспортних засобів;
- правила й прийоми діагностики, ремонту й обслуговування транспорту;
- основи матеріалознавства;
- основи графічної підготовки;
- основи фундаментальних знань з технічної механіки, теплотехніки, електротехніки, гідравліки;
- соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі;
- основи управління персоналом і ресурсами, принципи планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.

Під час випробування абітурієнт повинен уміти:

- обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні;
- аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення;
- планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих;
- аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності;
- застосовувати сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі;
- обирати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі транспорту;
- мати навички ефективного господарювання;
- творчо застосовувати знання при вирішенні складних професійних завдань;
- визначати раціональні прийоми діагностики технічного стану і ремонту транспортних засобів.

Фахове вступне випробування складається з 50 тестових завдань з фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін і проводиться з метою виявлення рівня професійної підготовки абітурієнтів. На виконання тесту відведено 60 хвилин.

Оцінка за вступне випробування виставляється за 200-бальною шкалою оцінювання. Мінімальна кількість набраних балів складає 100.

III. Перелік питань для вступних випробувань

1. Зміст професійно-технічної освіти України.
2. Система професійно-технічної освіти України.
3. Державний стандарт професійно-технічної освіти.
4. Функції професійної освіти.
5. Тенденції розвитку професійної освіти.
6. Характеристика дидактичних принципів навчання.
7. Форми організації навчального процесу у ЗПТО.
8. Форми організації навчально-виробничої діяльності учнів ЗПТО.
9. Професійна компетентність сучасного викладача, майстра виробничого навчання.
10. Педагогіка.
11. Історія педагогіки.
12. Педагогічна майстерність.
13. Особливості технічного процесу ремонту машин.
14. Дефектування деталей машин.
15. Розбирально-мийні роботи при ремонті машини.
16. Відновлення деталей.
17. Призначення технічного обслуговування автомобілів.
18. Технічний стан та працездатність транспортних засобів.
19. Робочі процеси чотирьохтактного двигуна.
20. Перевірка технічного стану циліндро-поршневої групи.
21. Особливості роботи дизельного двигуна.
22. Основні несправності системи мащення.
23. Обслуговування акумуляторної батареї.
24. Основні несправності рульового керування.
25. Конструктивні особливості деталей циліндро-поршневої групи.
26. Комплектування деталей циліндро-поршневої групи.
27. Призначення кривошипно-шатунного механізму.
28. Балансування деталей кривошипно-шатунного механізму.
29. Вплив несправностей на роботу двигуна.
30. Призначення поточного ремонту машини.
31. Граничний та допустимий стан механізмів й деталей.
32. Миття деталей двигуна внутрішнього згорання.
33. Основи теорії корозії металу.
34. Регулювання ходової частини автомобіля.
35. Призначення двигуна внутрішнього згорання.
36. Основні несправності системи живлення автомобілів.
37. Основні поняття технологічного процесу ремонту машини.
38. Послідовність розробки технологічного процесу ремонту машин.
39. Будова двигуна внутрішнього згорання.
40. Складові частини кривошипно-шатунного механізму.
41. Будова рідинної системи охолодження.

42. Робота механізму газорозподілу.
43. Показники роботи, характеристика та обслуговування акумуляторної батареї.
44. Складові частини системи живлення дизельного двигуна.
45. Особливості комплектування деталей кривошипно-шатунного механізму.
46. Експлуатаційні показники роботи машини.
47. Особливості експлуатації автомобілів.
48. Обкатка та випробовування агрегатів машини.
49. Призначення гальмівної системи автомобіля.
50. Будова ходової частини автомобіля.
51. Основні складові елементи трансмісії.
52. Характеристика та процес приготування паливної суміші.
53. Призначення, будова та робота механізму газорозподілу.
54. Основні операції слюсарної обробки металу.
55. Додаткові пристрої карбюратора.
56. Призначення та робота турбокомпресору.
57. Показники роботи двигуна внутрішнього згорання.
58. Ефективність використання транспортних засобів.

IV. Приклад тестового завдання

1. Яке призначення дефектування деталей?
 - a) визначення технічного стану деталей
 - b) перевірка наявності всіх деталей
 - c) це метод відновлення деталей
 - d) визначення довговічності роботи деталей

З запропонованих 4 варіантів відповідей одна вірна.

V. Перелік рекомендованої літератури

1. Білоконь Я. Ю., Окоча А. М. Автомобілі. Підручник. К. Урожай, 2002. 318 с.
2. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. Київ: Академвидав, 2012. 615 с.
3. Зязюн І. А. Педагогіка добра ідеали і реалії : наук.- метод. посіб. Київ: МАУП, 2000. 309 с.
4. Кисликов В. Ф., Лущик В. В. Будова й експлуатація автомобілів: підручник. Київ: Либідь, 2007. 400 с.
5. Коваленко О. Е. Методика професійного навчання : Підруч. для студ. вищ. навч. закл. Х.: Вид-во НУА, 2005. 360 с.
6. Кондратюк О. П. Система виховної роботи в професійно-технічному навчальному закладі : Навчально-методичний посібник. К.: Кондор, 2006. 216 с.
7. Лудченко О.А. Технічне обслуговування і ремонт автомобілів: Підручник. К.: Знання – Прес, 2003. 511 с.

8. Лудченко О. А., Лудченко Я. О. Технічна експлуатація і обслуговування автомобілів: Організація, планування і управління: підручник. 2-ге вид. перероб. Київ: Логос, 2014. 464 с.
9. Мельник Г. М. Методика професійного навчання: Навч. посіб. Дрогобич: РВВ ДДПУ, 2007. 332 с.
10. Металознавство та обробка металів: Підручник для учнів ПТНЗ / С. Є. Кондратюк та ін. Київ: Вікторія, 2000. 372 с.
11. Сажко В. А. Електричне та електронне обладнання автомобілів: навч. посіб. для ВНЗ. Київ: Каравела, 2004. 304 с.
12. Сирота В. І. Основи конструкції автомобілів: навч. посібник. Київ: Арістей, 2005. 280 с.
13. Слюсар з ремонту автомобілів. Електротехніка. Матеріалознавство. Слюсарна справа і технічні вимірювання. Київ: Науково-методичний центр державної служби зайнятості України, 2000. 88 с.
14. Строков О.П. Технічне обслуговування та ремонт вантажних і легкових автомобілів, автобусів: Підручник. К.: Грамота, 2005. 350 с.
15. Теорія і методика професійної освіти : за ред. З. Н. Курлянд. К.: Знання, 2012. 390 с.
16. Фіцула М. М. Педагогіка: навч. посіб. Вид. третє, перероб. і допов. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2013. 230 с.
17. Ягупов В. В. Педагогіка: навч. посіб. Київ: Либідь, 2002. 559 с.

Зав. кафедри
технологій виробництва і професійної освіти
БУРДУН

Віктор