

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
„ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

«Затверджено»

Голова приймальної комісії
ДЗ „Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка”

 проф. О. Караман

" 21 " березня 2022 р.



ПРОГРАМА

фахового вступного випробування для вступу на навчання за другим

(магістерським) рівнем вищої освіти

спеціальність – 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»

на основі здобутих рівнів вищої освіти бакалавра та магістра

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма фахового вступного випробування при вступі на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», включає матеріал ОП «Середня освіта (Фізична культура)» обов'язкового блоку циклу професійної підготовки.

Фахове вступне випробування спрямоване на виявлення у вступників рівня спеціальних знань та рівня сформованості професійних компетентностей, що нададуть змогу опанувати освітню програму для здобуття освітнього ступеня магістра.

Метою ОП «Середня освіта (Фізична культура)» освітнього ступеня магістр є підготовка висококваліфікованого, конкурентоздатного фахівця, спроможного розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі педагогіки, що передбачає здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, а також здійсненням професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики вчителя фізичної культури.

Вступник повинен **знати**: основні положення фізіології, біомеханіки, анатомії, біохімії, для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного розвитку людини, витоки й еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та фізіологічні основи й технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури та спорту;

вміти: формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері освіти та фізичної культури, застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання в педагогіці та фізичному вихованні, здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичної культури, самостійно проводити навчальні заняття та позакласну спортивно-масову роботу з фізичної культури з учнями в закладах позашкільної, загальної середньої та професійної освіти.

Фахове вступне випробування проводиться у формі тестових завдань. Екзаменаційний білет складається з 50 тестових завдань закритого типу з вибором однієї правильної відповіді. Для кожного тестового завдання запропоновано чотири варіанти відповідей, з яких лише один варіант є правильним. За вірну відповідь вступник отримує 4 бали, за не вірну – 0 балів. Мінімальна кількість балів за фахове вступне випробування не може бути нижчим за 100 балів.

Приклади тестових завдань

1. Вид виховання, специфічним змістом якого є формування знань, рухових умінь і навичок, виховання рухових якостей та формування усвідомленої потреби у фізкультурних заняттях, називається:

- А) фізичним вихованням
- Б) фізичною підготовкою
- В) фізичним станом
- Г) фізичною досконалістю

2. Результатом фізичної підготовки є:

- А) фізична підготовленість
- Б) фізична працездатність
- В) фізичне здоров'я
- Г) фізична досконалість

3. Вкажіть, який термін підкреслює прикладну спрямованість фізичного виховання до трудової або іншої діяльності:

- А) фізична підготовка
- Б) фізичне вдосконалення
- В) фізична культура
- Г) фізичний стан

Питання для підготовки до фахового вступного випробування

1. Ефективність фізичних вправ.
2. Понятійні визначення: «метод», «методика». Характеристика практичних методів.
3. Етапи навчання руховим діям.
4. Техніка фізичних вправ та її основні компоненти.
5. Характеристика фізичного навантаження.
6. Зміст та основні напрями державної програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів.
7. Особливості викладання фізичної культури та прийому навчальних нормативів на початок навчального року (у вересні).
8. Особливості фізичного виховання дітей дошкільного віку.
9. Особливості розвитку рухових якостей здобувачів закладів загальної середньої освіти різного віку.
10. Розподіл учнів за станом здоров'я фізичного розвитку на групи.
11. Урок фізичної культури – основна форма фізичного виховання.
12. Основні ознаки роздільного навчання учнів повної загальної середньої освіти (старші класи) на уроках фізичної культури.
13. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з державною програмою з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів.
14. Основні документи планування з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти.
15. Способи організації навчання на уроці фізичної культури.
16. Скільки раз на тиждень повинні проводитись рухові великі перерви в кожній паралелі класів?
17. Характеристика та особливості проведення позакласної роботи з фізичного виховання у закладах загальної середньої освіти.
18. Календар спортивно-масової роботи в закладах загальної середньої освіти.
19. Чим відрізняється позашкільна робота від позакласної?
20. Основною формою позашкільної роботи виступає ДЮСШ. На підставі яких документів регламентується її робота?
21. Яка основна мета фізичного виховання учнів за місцем проживання?
22. Яка основна умова для проведення фізичного виховання учнів у сім'ї?
23. Дати визначення поняттям: «спорт», «спортивне тренування», «принципи спортивного тренування», «фізичне навантаження».
24. На які періоди розподіляється річний цикл спортивного тренування?
25. У якому компоненті системи спортивної підготовки визначається схильність до занять тим чи іншим видом спорту?
26. Як називається віковий період, найбільш чутливий для прискореного розвитку фізичних якостей?
27. Тренувальні цикли (залежно від масштабу часу), на основі яких будується процес спортивної підготовки.
28. Характеристика класифікації фізичних вправ.

29. Дати визначення поняттю: «кумулятивний тренувальний ефект».
30. Основні специфічні засоби спортивного тренування у видах спорту.

Список літератури

Базова

1. Теорія і методика фізичного виховання: підр. для студ. ВНЗ фіз. виховання та спорту: В 2 т. / [ред. Т. Ю. Круцевич]. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т.1: Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – 391 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підр. для студ. ВНЗ фіз. виховання та спорту: В 2 т. / [ред. Т. Ю. Круцевич]. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т.2: Методика фізичного виховання різних груп населення. – 367 с.
3. Ротерс Т.Т. Курс лекцій по теории и методике физического воспитания / Т. Т. Ротерс – Луганск : Альма-матер, 2003 – Ч.1: Общая теория физического воспитания. – 2003. – 180 с.
4. Ротерс Т.Т. Курс лекцій по теории и методике физического воспитания./ Т.Т. Ротерс – Часть 2. Методика физического воспитания различных групп населения. – Луганск : Знание, 2005. – 112 с.
5. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів: підручник для студ. вузів фіз. виховання і спорту / Б. М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2001. – Ч 1. – 272 с.
6. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів: підручник для студ. вузів фіз. виховання і спорту / Б. М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. – Ч. 2. – 248 с.
7. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 480 с.

Допоміжна

8. Алабин В.Г. и др. Многолетняя тренировка юных спортсменов/ В. Г. Алабин. X: Основа, 1993.
9. Ашмарин Б. А. Теория и методика физического воспитания : учебник для педагогических институтов / Б. А. Ашмарин – М. : Просвещение, 1990. – 287 с.
10. Волков Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта/ Л. В. Волков // К : Олимп. лит-ра, 2002.
11. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты / Л.П. Матвеев. М. : Известия, 2001.
12. Теория и методика физического воспитания : учебник для ин-тов физ. культуры / под общ. ред. Л. П. Матвеева, А. Д. Новикова ; изд. 2-е, испр. и доп. Т.1: Общие основы теории и методики физического воспитания – М. : ФиС, 1976. – 303 с.

13. Теория и методика физического воспитания : учебник для ин-тов физ. культуры / под общ. ред. Л. П. Матвеева, А. Д. Новикова ; изд. 2-е, испр. и доп. Т.2: Специализированные направления и особенности основных возрастных звеньев системы физического воспитания – М. : ФИС, 1976. – 256 с.