

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД  
„ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**«Затверджено»**

Голова приймальної комісії  
ДЗ „Луганський національний  
університет імені Тараса Шевченка”

 проф. О. Караман

" 21 " березня 2022 р.



**ПРОГРАМА**

**фахового вступного випробування для вступу на навчання за першим  
(бакалаврським) рівнем вищої освіти  
спеціальності 015.38 «Професійна освіта (Транспорт)»  
на основі ОКР «молодший спеціаліст» та «фаховий молодший бакалавр»  
зі скороченим та нормативним терміном навчання**

## ЗМІСТ

I. Загальні положення	3
II. Організаційно-методичні рекомендації	3
III. Перелік питань для вступних випробувань	4
IV. Приклад тестового завдання	6
V. Перелік рекомендованої літератури	6

## **I. Загальні положення**

Програма вступних випробувань з циклу професійно-орієнтовних дисциплін для вступу за освітнім рівнем бакалавра за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта (Транспорт)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» є засобом перевірки якості теоретичної та практичної підготовки молодших спеціалістів, фахових молодших бакалаврів.

Вступні випробування проводяться з метою визначення рівня сформованості знань абітурієнтів щодо основних понять, концепцій, принципів, методик і технологій наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук транспортної галузі.

Програма вступних випробувань дозволяє систематизувати теоретичні знання абітурієнтів з будови та експлуатації автомобіля, ремонту транспорту, матеріалознавства, технічної механіки, слюсарної справи, педагогіки та методики професійного навчання.

Для програми вступних випробувань включені питання з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів. Це дозволить перевірити рівень знань і вміння застосовувати їх при вирішенні практичних завдань.

## **II. Організаційно-методичні рекомендації.**

Комплексне вступне випробування проводиться з метою виявлення вступників, які досягли відповідного професійного рівня та отримали необхідні знання для подальшого вдосконалення професійної діяльності.

*Під час випробування абітурієнт повинен знати:*

- положення чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях транспортної галузі;
- поняттєво-термінологічний апарат циклу фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін;
- принципи, форми, методи і тенденції професійної освіти;
- основи педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення певних результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою;
- основи стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти;
- конструкцію і призначення складових одиниць та агрегатів автомобілів;
- будову автомобілів, способи і прийоми ремонту деталей, складових одиниць, агрегатів і приладів;

- регулювальні і кріпильні роботи;
- основні властивості металів;
- призначення термообробки деталей;
- будову, призначення та правила застосування слюсарних інструментів;
- будову універсальних спеціальних пристосувань і контрольно-вимірювальних приладів.

*Під час випробування абітурієнт повинен уміти:*

- застосовувати аналітичні прийоми опрацювання інформації;
- обирати оптимальну комунікаційну стратегію;
- аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення;
- аналізувати, узагальнювати та прогнозувати результати власної педагогічної і виробничої діяльності;
- визначати і застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі;
- обирати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у транспортній галузі;
- організовувати і забезпечувати функціонування технологічних процесів діагностики, обслуговування та ремонту транспорту;
- творчо застосовувати знання при вирішенні нестандартних практичних завдань;
- в комплексі вирішувати технічну, технологічну та економічну задачі при розв'язанні конкретних проблем в транспортній галузі.

Фахове вступне випробування складається з 50 тестових завдань з професійно-орієнтованих дисциплін і проводиться з метою виявлення рівня професійної підготовки абітурієнтів. На виконання тесту відведено 60 хвилин.

Оцінка за вступне випробування виставляється за 200-бальною шкалою оцінювання. Мінімальна кількість набраних балів складає 100.

### **III. Перелік питань для вступних випробувань**

1. Загальні відомості про метали та їх використання в слюсарній справі.
2. Організація робочого процесу в слюсарних майстернях.
3. Основні слюсарні інструменти.
4. Основні слюсарні операції.
5. Основні вимоги до якості виконання слюсарних операцій.

6. Основи технології зварювання металу.
7. Робочі процеси під час зварювання.
8. Класифікація двигунів.
9. Будова двигуна внутрішнього згорання.
10. Особливості роботи дизельного двигуна.
11. Основні механізми двигуна внутрішнього згорання.
12. Робочі процеси в чотиритактному двигуні.
13. Тепловий розрахунок двигуна.
14. Технічна характеристика двигуна внутрішнього згорання.
15. Показники роботи двигуна внутрішнього згорання.
16. Призначення, будова та робота кривошипно-шатунного механізму.
17. Складові частини циліндро-поршневої групи двигуна внутрішнього згорання.
18. Комплектування деталей циліндро-поршневої групи.
19. Конструкція поршневих груп двигунів внутрішнього згорання.
20. Будова та робота газорозподільного механізму.
21. Складові частини та робота систем відведення продуктів згорання.
22. Основні несправності кривошипно-шатунного механізму.
23. Особливості регулювання теплового режиму двигуна.
24. Будова та робота системи охолодження.
25. Будова та робота системи мащення.
26. Будова системи живлення карбюраторного двигуна.
27. Будова системи живлення дизельного двигуна.
28. Характеристика та процес приготування пальної суміші.
29. Додаткові пристрої карбюратора.
30. Принцип утворення паливної суміші в карбюраторі для різних режимів роботи двигуна.
31. Призначення та робота зчеплення.
32. Будова ходової частини.
33. Види та основні складові рульового керування.
34. Ведучі мости автомобілів.
35. Призначення та робота гальмівної системи.
36. Будова та робота трансмісії.
37. Значення диференціалу в механізмах трансмісії.
38. Основні несправності механізмів трансмісії.
39. Показники експлуатації автомобіля.
40. Показники роботи, характеристика та обслуговування акумуляторної батареї.
41. Джерела електричного струму автомобіля.
42. Споживачі електричної енергії автомобіля.
43. Призначення коробки перемикачів передач.

44. Основні складові електричного обладнання.
45. Прилади освітлення автомобіля.
46. Основні складові частини додаткового обладнання автомобіля.
47. Сучасні тенденції, форми, методи і технології професійної освіти.
48. Основи педагогіки.

#### **IV. Приклад тестового завдання.**

1. Які інструменти використовуються під час слюсарної операції рубка металу?

- a) слюсарне зубило, крейцмейсель, молоток
- b) кернер, шабер, зенкер, киянка
- c) слюсарна ножівка, труборіз, ножиці по металу
- d) мітчик, плашка, клуп

З запропонованих 4 варіантів відповідей одна вірна.

#### **V. Перелік рекомендованої літератури**

1. Білоконь Я. Ю., Окоча А. М. Автомобілі. Підручник. К. Урожай, 2002. 318 с.
2. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. Київ: Академвидав, 2012. 615 с.
3. Зязюн І. А. Педагогіка добра ідеали і реалії : наук.- метод. посіб. Київ: МАУП, 2000. 309 с.
4. Кисликов В. Ф., Лущик В. В. Будова й експлуатація автомобілів: підручник. Київ: Либідь, 2007. 400 с.
5. Коваленко О. Е. Методика професійного навчання : Підруч. для студ. вищ. навч. закл. Х.: Вид-во НУА, 2005. 360 с.
6. Кондратюк О. П. Система виховної роботи в професійно-технічному навчальному закладі : Навчально-методичний посібник. К.: Кондор, 2006. 216 с.
7. Лудченко О.А. Технічне обслуговування і ремонт автомобілів: Підручник. К.: Знання – Прес, 2003. 511 с.
8. Лудченко О. А., Лудченко Я. О. Технічна експлуатація і обслуговування автомобілів: Організація, планування і управління: підручник. 2-ге вид. перероб. Київ: Логос, 2014. 464 с.
9. Мельник Г. М. Методика професійного навчання: Навч. посіб. Дрогобич: РВВ ДДПУ, 2007. 332 с.
10. Металознавство та обробка металів: Підручник для учнів ПТНЗ / С. Є. Кондратюк та ін. Київ: Вікторія, 2000. 372 с.
11. Сажко В. А. Електричне та електронне обладнання автомобілів: навч. посіб. для ВНЗ. Київ: Каравела, 2004. 304 с.
12. Сирота В. І. Основи конструкції автомобілів: навч. посібник. Київ: Арістей, 2005. 280 с.

- 13.Слюсар з ремонту автомобілів. Електротехніка. Матеріалознавство. Слюсарна справа і технічні вимірювання. Київ: Науково-методичний центр державної служби зайнятості України, 2000. 88 с.
- 14.Строков О.П. Технічне обслуговування та ремонт вантажних і легкових автомобілів, автобусів: Підручник. К.: Грамота, 2005. 350 с.
- 15.Теорія і методика професійної освіти : за ред. З. Н. Курлянд. К.: Знання, 2012. 390 с.
- 16.Фіцула М. М. Педагогіка: навч. посіб. Вид. третє, перероб. і допов. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2013. 230 с.
- 17.Ягупов В. В. Педагогіка: навч. посіб. Київ: Либідь, 2002. 559 с.

Зав. кафедри  
технологій виробництва і професійної освіти  
БУРДУН

Віктор