

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
„ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

«Затверджено»

Голова приймальної комісії
ДЗ „Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка”

 проф. О. Караман

" 21 " березня 2022 р.



ПРОГРАМА

**фахового вступного випробування для вступу на навчання за першим
(бакалаврським) рівнем вищої освіти
спеціальності 014.10 «Середня освіта. Трудове навчання та технології»
на основі ОКР «молодший спеціаліст» та «фаховий молодший бакалавр»
зі скороченим та нормативним терміном навчання**

ЗМІСТ

I. Загальні положення	3
II. Організаційно-методичні рекомендації	3
III. Перелік питань для вступних випробувань	4
IV. Приклад тестового завдання	5
V. Перелік рекомендованої літератури	6

I. Загальні положення

Програма вступних випробувань з циклу професійно-орієнтованих дисциплін для вступу за освітнім рівнем бакалавр за спеціальністю 014.10 «Середня освіта. Трудове навчання та технології» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» є засобом перевірки якості теоретичної та практичної підготовки молодших спеціалістів, фахових молодших бакалаврів.

Вступні випробування проводяться з метою визначення рівня сформованості знань абітурієнтів щодо сучасного стану технологічної освіти, тенденцій її розвитку, сучасних методів навчання.

Програма вступних випробувань дозволяє систематизувати теоретичні знання абітурієнтів з теорії та методики трудового навчання (технологій), матеріалознавства, технологій виробництва, художньої обробки матеріалів, креслення, машинознавства тощо.

Для програми вступних випробувань включені питання з нормативних фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів, а саме «Технічне креслення», «Технологічний практикум», «Методика навчання технологій», «Технології виробництва конструкційних матеріалів», «Обробка конструкційних матеріалів», «Робочі машини» та інші. Це дозволить перевірити наявні знання абітурієнтів, вміння застосовувати їх на практиці та показати високу професійну підготовленість для здобуття освітнього рівня бакалавр.

II. Організаційно-методичні рекомендації.

Фахове вступне випробування складається з 50 тестових завдань з професійно-орієнтованих дисциплін і проводиться з метою виявлення рівня професійної підготовки абітурієнтів. На виконання тесту відведено 60 хвилин.

Оцінка за вступне випробування виставляється за 200-бальною шкалою оцінювання. Мінімальна кількість набраних балів складає 100.

Під час випробування абітурієнт повинен знати:

- положення законодавства, чинних нормативно-правових документів з галузі освіти, стандартів освітньої галузі «Технології»;
- поняттєво-термінологічний апарат циклу базових і професійно-орієнтованих дисциплін;
- основи матеріалознавства;
- основи графічної підготовки;
- принципи, форми, методи і технології навчання в галузі технологічної освіти;
- основи педагогіки на рівні, необхідному для досягнення певних результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою;

- основи стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти;
- основи технологій виробництва;
- технологію виробництва різноманітних виробів з конструктивних матеріалів;
- будову, призначення та правила застосування інструментів, обладнання, пристосувань;
- теоретичні основи з художньої обробки матеріалів;
- технічну творчість учнів.

Під час випробування абітурієнт повинен уміти:

- застосовувати прийоми аналітико-синтетичного опрацювання інформації;
- обирати оптимальну комунікаційну стратегію;
- визначати принципи, форми і методи навчання і застосовувати їх у практичній діяльності;
- враховувати положення державних стандартів, навчальних програм;
- аналізувати, узагальнювати та прогнозувати результати власної педагогічної діяльності та діяльності підлеглих здобувачів освіти;
- обирати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення складних завдань в технологічній галузі;
- творчо застосовувати знання при вирішенні нестандартних практичних завдань.

III. Перелік питань для вступних випробувань

1. Властивості деревини.
2. Характеристика операцій з ручної обробки деревини, інструменти для ручної обробки деревини, їх устрій та призначення.
3. Характеристика операцій з механічної обробки деревини, верстати та інструменти для механічної обробки деревини, їх устрій та призначення.
4. Види і способи оздоблення деревини, оздоблювальні матеріали, їх властивості і способи нанесення.
5. Характеристика операцій з ручної обробки металів, інструменти для ручної обробки металів.
6. Властивості металів.
7. Види термічної обробки металів, їхнє призначення, технологія.
8. Сталі, їх класифікація, позначення та галузь застосування.
9. Способи виробництва сталі. Основні фізико-хімічні процеси одержання сталі.
10. Основні види обробки металів тиском.
11. Види отримання заготовок та готових виробів методом лиття.
12. Види зварювання, схема процесу, галузь застосування.
13. Пайка металів, припої, флюси, технологія пайки.
14. Лакофарбові матеріали, їхній склад, класифікація, галузь застосування.
15. Інструментальні матеріали, вимоги до них та галузь застосування.

16. Загальні відомості про процеси різання.
17. Елементи та геометричні параметри різця. Режими різання.
18. Фізичні явища при різанні матеріалів.
19. Класифікація металорізальних верстатів, їх призначення та маркування.
20. Класифікація та характеристика методів навчання.
21. Зміст програм з трудового навчання для загальноосвітньої школи.
22. Форми організації трудового навчання. Форми організації роботи учнів на уроках трудового навчання. Типи уроків трудового навчання та їх характеристика.
23. Види перевірки знань, вмінь та навичок учнів, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів.
24. Види проєктів, етапи проєктної діяльності, критерії оцінювання проєктних робіт та захисту проєктів.
25. Техніка безпеки та методика проведення інструктажів на уроках трудового навчання.
26. Будова механізмів.
27. Електричні машини і апарати, принцип дії, призначення.
28. Зображення на кресленнях (Види. Розрізи. Перерізи).
29. Правила оформлення креслень та нанесення розмірів.
30. Вимоги до робочих креслень: граничні відхилення розмірів, допуски форми та розміру поверхонь.
31. Характеристика роз'ємних і нероз'ємних з'єднань.
32. Підшипники кочення та ковзання. Основні типи та застосування.
33. Види зубчастих передач та галузь їх застосування.
34. Пасові та ланцюгові передачі. Галузь їх застосування.
35. Технологія вирощування рослин.
36. Технологія догляду за тваринами.
37. Основи швейної справи. Властивості тканин. Оздоблення швейних виробів.
38. Кулінарія. Технологія приготування страв.
39. Ізопроцеси в газах.
40. Загальні поняття теорії теплообміну.
41. Механічні напруження та деформації, зв'язок між ними.
42. Згин, його види. Силкові чинники, що виникають в поперечних перерізах при згині. Оптимальні форми перерізу балки при згині.

IV. Приклад тестового завдання.

1. Перенесення властивостей випадково обраних явищ та об'єктів на предмет, який проектується називається:
 - а) методом зразків
 - б) методом морфологічних матриць
 - в) методом фокальних об'єктів
 - г) методом фантазування

З запропонованих 4 варіантів відповідей одна вірна.

V. Перелік рекомендованої літератури

1. Атаманюк В. В. Практикум з технології конструкційних матеріалів [Текст] : навч. посіб. для студ. вузів. 2-е вид., перероб. і доп. Вінниця, 2004. 167 с.
2. Бочков В. М., Сіпін Р. І., Гаврильченко О. В. Металорізальні верстати; За ред. Р. І. Сіпіна. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2009. 268 с.
3. Войтович І. Г. Основи технології виробів з деревини: підруч. для студ. спец. «Деревооброблювальні технології». Львів: Нац. лісотехн. ун-т України, 2010. 304 с.
4. Грицай І. Є., Кукляк М. Л. Різання металів. Теорія різання: навчальний посібник. – Львів: Львівська політехніка, 2005. 132 с.
5. Дереворізальний інструмент [Текст]: каталог / Інтекс. Кам'янець-Подільський, 2003. 180 с.
6. Іскович-Лотоцький Р. Д., Штурма А. Л., Пентюк Б. М. Токарна справа: навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2004. 131 с.
7. Кірик М. Д. Механічне оброблення деревини та деревних матеріалів. Підручник для вищих навчальних закладів. – Львів, 2006. 412 с.
8. Копелевич В. Г., Спиридонов І. Г., Буфетов Г. П. Слюсарна справа. Київ: Освіта, 1997. 206 с.
9. Кузін О. А., Яцюк Р. А. Матеріалознавство та термічна обробка металів: Підручник. Львів: Афіша, 2002. 304 с.
10. Матеріалознавство і слюсарна справа: Навчальний посібник / за ред. П. П. Федірка. Кам'янець-Подільський: ПП Медобори. 2012. 384 с.
11. Макієнко М. І. Загальний курс слюсарної справи: підручник. – К. : Вища шк., 2004. 311 с.
12. Металознавство: підручник / О. І. Бялік, В. С. Черненко, В. М. Писаренко, Ю. М. Москаленко. 2-е вид., перероб. і доп. Київ: Політехніка, 2002. 384 с.
13. Покровський Б. С., Скакун В. А. Слюсарна справа. К., 2004.
14. Попович В. В. Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство: підручник. Львів: Світ, 2006. 624 с.
15. Практикум у навчальних майстернях: навчально-методичний посібник / П. Г. Буянов, М. С. Корець, В. І. Подольський, О. В. Рогозіна, С. І. Сивашенко, Ю. В. Сілохін. Донецьк: Юго-Восток, 2011. 297 с.
16. Програми з трудового навчання для 5-9 класів.
17. Програма «Технології» для 10-11 класів.
18. Сидоренко В. К. Креслення: Підручник для учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Київ: Школяр, 2005. 239 с.
19. Слюсарна справа: навч. посібник / ред. М. П. Драбович. Київ: Аграрна освіта, 2004. 184 с.
20. Столярні роботи. Харків: Фенікс, 2000. 320 с.
21. Технологія конструкційних матеріалів: підручник / за ред. М. А. Сологуба. Київ: Вища школа, 2002. 374 с.
22. Токарна і фрезерна справа: навч. посіб. для 10-11 кл. загальноосвітніх навч. закладів. Київ: Техніка, 2005. 344 с.

23. Шумило Г. І. Технологія приготування їжі. К.: Кондор. 2003. 504 с.
24. Антонєць Л. І., Куба О. М., Старовойт Л. Я. Лабораторний практикум з предмета «Технологія приготування їжі та організація виробництва». Київ. 2003. 155 с.
25. Єжова О. В., Гур'янова О. В., Технологія оброблення швейних виробів: Навчальний посібник. Кіровоград: Лисенко В.Ф. 2013. 236 с.
26. Батраченко Н., Заряжко І. Кравець. Технологія виготовлення одягу. К. Літера. 2019. 216 с.

Зав. кафедри
технологій виробництва і професійної освіти

Віктор БУРДУН