

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
„ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

«Затверджено»

Голова приймальної комісії
ДЗ „Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка”

 проф. О. Караман

" 21 " березня 2022 р.



ПРОГРАМА

**фахового вступного випробування для вступу на навчання за першим
(бакалаврським) рівнем вищої освіти
спеціальності 014 «Середня освіта. Мова і література (англійська)»
на основі ОКР «молодший спеціаліст» та «фаховий молодший бакалавр»
з нормативним терміном навчання**

ЗМІСТ

I. Загальні положення	3
II. Організаційно-методичні рекомендації	4
III. Перелік питань з окремих дисциплін підготовки для вступних випробувань.....	5
IV. Приклад тестового завдання	6
V. Перелік літератури.....	рекомендованої 6

I. Загальні положення

Програма вступних випробувань з циклу професійно орієнтовних дисциплін для вступу за освітнім рівнем бакалавр за спеціальністю 014 СО. «Мова і література (англійська)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» є засобом перевірки якості теоретичної та практичної підготовки молодших спеціалістів, фахових молодших бакалаврів.

Вступні випробування проводяться з метою визначення сформованості знань абітурієнтів у галузі англійської мови і рівня їх комунікативної компетентності.

Програма вступних випробувань дозволяє систематизувати теоретичні знання та практичні уміння абітурієнтів з англійської мови.

Для програми вступних випробувань включені питання з англійської мови відповідно до рівнів B1-B2 «Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти». Це дозволить перевірити стан засвоєння знань з англійської мови на фонетичному, лексичному та граматичному рівнях та ступінь сформованості мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетентностей, необхідних для здобуття освітнього рівня бакалавр.

II. Організаційно-методичні рекомендації

Комплексне вступне випробування проводиться з метою виявлення вступників, які досягли відповідного професійного рівня та отримали необхідні знання для подальшого вдосконалення професійної діяльності в галузі англійської мови.

Абітурієнт повинен уміти:

- зрозуміти запропоновані речення, в яких представлені граматичні та лексичні явища;
- знаходити необхідний варіант відповіді з кількох запропонованих.

Під час випробування абітурієнт повинен знати:

Topics

- Sharing responsibilities in the family.
- What makes family life pleasant and easy?
- Describe your friend's flat or house.
- The house of my dream.
- My daily program.
- The happiest day of my life.
- My responsibilities at home.
- Learning foreign language takes a lot of effort.

The qualities of ideal teacher.
 Going shopping.
 How to keep fit.
 Ukrainian cuisine.
 Eating habits.
 My native city.
 The place I'd like to live in.
 My favourite holiday.
 What makes a party pleasant.
 Some important events in your life.
 My home is my castle.
 Free-time activities.

Grammar

The Possessive case of nouns, articles. Degrees of comparison of adjectives. Present Tenses. Past Tenses. Future Tenses. Conditionals 0 and 1. The passive, the causative form. Indirect speech and reporting verbs. Inversion, modal verbs. Comparisons. Infinitive/-ing form.

Під час випробування абітурієнт повинен уміти:

- зрозуміти запропоновані речення, в яких представлені граматичні та лексичні явища;
- знаходити необхідний варіант відповіді з кількох запропонованих.

1. Представити себе та своїх товаришів по групі, запросити інформацію про себе у співрозмовника (познайомитися).
2. Розказати про те, де вони мешкають (країна, місто, вулиця) та дізнатися про це у співрозмовника.
3. Описати своє приміщення.
4. Описати зовнішність свою та свого друга.
5. Розказати про свої роботи та вподобання.
6. Описати погоду.
7. Розказати про пори року.
8. Розказати про своє навчання в університеті, про уроки іноземної мови.

На виконання тесту відведено 60 хвилин.

Тестові завдання (у кількості 50) оцінюються у 200 балів. Кожне тестове завдання – 4 бали.

Сформованість комунікативної компетентності оцінюється у 100 балів.

Мета – визначити рівень володіння лексичним та граматичним матеріалом, що дадуть можливість вступникам спілкуватися на елементарному рівні. У тестах оцінюється рівень знань лексичного і граматичного матеріалу вступників. Вступник вміє аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту.

Форми завдань:

— із вибором однієї правильної відповіді: завдання полягає у тому, щоб вступник вибрав одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих варіантів відповідей.

— заповнення пропусків у тексті: Завдання полягає в тому, щоб вступник заповнив пропуски в тексті, використовуючи запропоновані слова або словосполучення.

III. Перелік питань з англійської мови для підготовки до вступних випробувань

З практики мови

Speaking

1. Sharing responsibilities in the family.
2. What makes family life pleasant and easy?
3. Describe your friend's flat or house.
4. The house of my dream.
5. My daily program.
6. The happiest day of my life.
7. My responsibilities at home.
8. Learning foreign language takes a lot of effort.
9. The qualities of ideal teacher.
10. Going shopping.
11. How to keep fit.
12. Ukrainian cuisine.
13. Eating habits.
14. My native city.
15. The place I'd like to live in.
16. My favourite holiday.
17. What makes a party pleasant.
18. Some important events in your life.
19. My home is my castle.
20. Free-time activities.

Grammar

1. The Possessive case of nouns, articles.
2. Degrees of comparison of adjectives.
3. Present Tenses.
4. Past Tenses.
5. Future Tenses.
6. Conditionals 0 and 1.
7. The passive, the causative form.
8. Indirect speech and reporting verbs.
9. Inversion, modal verbs.

10. Comparisons. Infinitive/-ing form.

Writing

1. Formal and informal letters.

IV. Приклад тестового завдання.

_____ he gets, _____ .

- The richer, the more friends he has
- Richer, more he has friends
- Richer, more friends he has
- The richer, the more he has friends

V. Перелік рекомендованої літератури

1. Upstream Level Pre - Intermediate (Student's book), Virginia Evans, Jenny Dooley, - Express Publishing, 2003;
2. Upstream Pre - Intermediate (Workbook); Virginia Evans, Jenny Dooley, - Express Publishing, 2003
3. Evans V., Obee B. Upstream (Intermediate B2) Student's book / V. Evans, B. Obee. – Newbury: Express Publishing, 2003.
4. Evans V., Obee B. Upstream (Intermediate B2) Workbook / V. Evans, B. Obee. – Newbury: Express Publishing, 2003.
5. Evans V. Grammar way 1 / Virginia Evans and Jenny Dooley. – Newbury: Express Publishing, 2012. – 278 p.
6. New English File Pre-Intermediate Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koeng. – Oxford : Oxford University Press, 2012. – 172 p.
7. New English File Pre-Intermediate Workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koeng, Jane Hudson. – Oxford : Oxford University Press, 2012. – 84 p.
8. Driscoll L. Real Reading 1,2 / Liz Driscoll. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – 108 p.
9. Gairns R. Oxford Word Skills Intermediate / Ruth Gairns and Stuart Redman. – Oxford: Oxford University Press, 2008. – 254 p.
10. Logan S. Real Listening and Speaking 1,2 / Sally Logan and Craig Thaine. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – 111 p.
11. Murphy R. English Grammar in Use: Fourth Edition / Raymond Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2012. – 380 p.
12. Palmer G. Real Writing 1,2 / Graham Palmer. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – 110 p.
13. Redman S. English Vocabulary in Use Pre-intermediate and intermediate / Stuart Redman. – Cambridge: Cambridge University Press, 2000 – 266 p.
14. Swan M. How English Works / Michael Swan and Catherine Walter. – Oxford: Oxford University Press, 2005. – 358 p.

Інформаційні ресурси

1. Сайт British Council <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Бібліотеки університету та міста, репозиторій.
3. Інтернет ресурси: навчальні сайти.
4. Електронні бібліотеки.
5. Електронні словники.