

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
„ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

«Затверджено»

Голова приймальної комісії
ДЗ „Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка”

 проф. О. Караман

" 21 " березня 2022 р.



ПРОГРАМА

**фахового вступного випробування для вступу на навчання за першим
(бакалаврським) рівнем вищої освіти
спеціальності 014 СО. Мова і література (французька, англійська) на
основі ОКР «молодший спеціаліст» та «фаховий молодший бакалавр»
з нормативним терміном навчання**

ЗМІСТ

I. Загальні положення	3
II. Організаційно-методичні рекомендації	3
III. Перелік питань з французької мови для підготовки до вступних випробувань	5
IV. Приклад тестового завдання	6
V. Перелік рекомендованої літератури.....	6

I. Загальні положення

Програма вступних випробувань з циклу професійно орієнтовних дисциплін для вступу за освітнім рівнем бакалавр за спеціальністю 014 СО. «Мова і література (французька, англійська)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» є засобом перевірки якості теоретичної та практичної підготовки молодших спеціалістів, фахових молодших бакалаврів.

Вступні випробування проводяться з метою визначення сформованості знань абітурієнтів у галузі французької мови і рівня їх комунікативної компетентності.

Програма вступних випробувань дозволяє систематизувати теоретичні знання та практичні уміння абітурієнтів з французької мови.

Для програми вступних випробувань включені питання з французької мови відповідно до рівнів А1-А2 «Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти». Це дозволить перевірити стан засвоєння знань з французької мови на фонетичному, лексичному та граматичному рівнях та ступінь сформованості мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетентностей, необхідних для здобуття освітнього рівня бакалавр.

II. Організаційно-методичні рекомендації

Комплексне вступне випробування проводиться з метою виявлення вступників, які досягли відповідного професійного рівня та отримали необхідні знання для подальшого вдосконалення професійної діяльності в галузі французької мови.

Абітурієнт повинен уміти:

- зрозуміти запропоновані речення, в яких представлені граматичні та лексичні явища;
- знаходити необхідний варіант відповіді з кількох запропонованих.

Під час випробування абітурієнт повинен знати:

I. Артикль.

Види артиклів та їх форми. Означений артикль і правила його вживання.

Неозначений артикль і правила його вживання.

Частковий артикль і правила його вживання з іменниками з речовинним значенням.

Вживання артикля у сталих конструкціях.

Вживання артикля після прислівників та іменників із значенням обмеженої кількості.

Вживання артикля перед іменниками – назвами днів, місяців, пір року.

Деякі випадки невживання артикля: у запереченнях; з прийменниками *avec, sans, de, en*; в усталених виразах з дієсловами *avoir, prendre, faire*; при переліку.

II. Іменник.

Лексико-граматичні розряди іменників

Категорія роду іменників. Основні суфікси іменників жіночого роду.

Основні суфікси іменників чоловічого роду.

Утворення жіночого роду іменників.

Категорія числа іменників. Утворення множини іменників.

III. Прикметник.

Морфологічні ознаки прикметників. Лексико-граматичні розряди прикметників.

Категорія роду прикметників.

Утворення жіночого роду прикметників.

Категорія числа прикметників.

Утворення множини прикметників.

Ступені порівняння прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників. Ступені порівняння прикметників *bon, mauvais, petit*.

Місце прикметників у реченні.

Місце прикметників, що означають форму і колір, національність. Місце у реченні прикметників *grand, petit, jeune, vieux, beau, joli, bon, mauvais, nouveau, long, gros, meilleur, double*. Місце багатоскладових прикметників типу *un cœur sensible*.

IV. Займенник. Лексико-граматичні категорії займенників французької мови
Категорія числа й роду.

Особові займенники.

Прислівниковий займенник *-en* та його вживання. Прислівниковий займенник *-у* та його вживання. Місце прислівникових займенників у реченні.

Займенник *-on*. Зворотній займенник *-se*.

Вказівні займенники. Вживання простих і складних форм вказівних займенників.

Відносні займенники. Вживання відносних займенників *qui, que* в ролі підмета і прямого додатку.

Питальні займенники. Прості питальні займенники, їх форми. Питальні звороти. Складні питальні займенники, їх форми і вживання. Вживання питального прикметника *quel*.

Неозначені займенники. Вживання займенників *autre, chacun, personne, plusieurs, quelqu'un, quelque chose, tout (tous, toutes), tout le monde, l'un, rien, certains*.

V. Числівник. Кількісні числівники. Вимова та вживання числівників. Правила узгодження окремих кількісних числівників з іменниками. Вживання числівників у датах. Окремі правила утворення та вживання порядкових числівників.

VI. Прислівник. Семантична класифікація прислівників: прислівники місця, часу, способу дії, кількості. Вживання питальних прислівників. Прислівники ствердження і заперечення. Способи творення прислівників за допомогою суфікса. Місце прислівника у реченні. Правила творення ступенів порівняння прислівників. Ступені порівняння прислівників *bien, mal, beaucoup*.

VII. Дієслово. Розподіл дієслів на групи. Стверджувальна та заперечна форма дієслів.

Часи дійсного способу: теперішній час (*présent*), минулий завершений час (*passé composé*), нещодавно минулий час (*passé immédiat*), найближчий майбутній час (*futur immédiat*), минулий незакінчений (*imparfait*).

Особливості відмінювання деяких дієслів III групи: *aller, avoir, être, boire, courir, croire, devoir, dire, écrire, faire, falloir, lire, mettre, mourir, naître, plaire, pleuvoir, pouvoir, prendre, recevoir, rire, savoir, , venir, vivre, voir, vouloir, partir, dormir*.

Дієприкметник теперішнього часу (*participe présent*), герундій (*gérondif*), дієприкметник минулого часу (*participe passé*).

Наказовий спосіб дієслів. Стверджувальна та заперечна форми.

VIII. Прийменник. Прийменники прості і складні. Особливості вживання окремих прийменників: *à, de, en, sur, pour, avec, par, chez*.

IX. Синтаксис. Просте речення. Складне речення.

Під час випробування абітурієнт повинен уміти:

1. Представити себе та своїх товаришів по групі, запросити інформацію про себе у співрозмовника (познайомитися).
2. Розказати про те, де вони мешкають (країна, місто, вулиця) та дізнатися про це у співрозмовника.
3. Описати своє приміщення.
4. Описати зовнішність свою та свого друга.
5. Розказати про свої роботи та вподобання.
6. Описати погоду.
7. Розказати про пори року.
8. Розказати про своє навчання в університеті, про уроки іноземної мови.

На виконання тесту відведено 60 хвилин.

Тестові завдання (у кількості 50) оцінюються у 200 балів. Кожне тестове завдання – 4 бали.

Сформованість комунікативної компетентності оцінюється у 100 балів.

Мета – визначити рівень володіння лексичним та граматичним матеріалом, що дадуть можливість вступникам спілкуватися на елементарному рівні. У тестах оцінюється рівень знань лексичного і граматичного матеріалу вступників. Вступник вміє аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту.

Форми завдань:

— із вибором однієї правильної відповіді: завдання полягає у тому, щоб вступник вибрав одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих варіантів відповідей.

— заповнення пропусків у тексті: Завдання полягає в тому, щоб вступник заповнив пропуски в тексті, використовуючи запропоновані слова або словосполучення.

III. Перелік питань з французької мови для підготовки до вступних випробувань

1. Présentez-vous et votre ami
2. Parlez de votre maison, chambre, rue, ville, pays.
3. Décrivez votre appartement.
4. Décrivez votre apparence et celle de votre ami.
5. Parlez de vos études, de vos préférences.
6. Décrivez le temps qu'il fait.
7. Parlez des saisons.
8. Parlez d'une leçon de français.
9. Le passé composé.
10. Les adjectifs possessifs.
11. Les adverbes çà et là.
12. Les adjectifs démonstratifs.
13. Les article défini et indéfini.
14. Les verbes pronominaux.
15. Les verbes être, avoir, aller, devoir, faire, boire, pouvoir, reverdir, sortir au présent de l'indicatif.
16. La formation des adverbes.

IV. Приклад тестового завдання.

Elle ... trouvé un trésor !

- a
- à
- est
- es
- 4

V. Перелік рекомендованої літератури

1. Berthet A., Hugot C., Kizirian V., Sampsonis B., Woendendries M. Alter ego A1 CD inclut. Méthode de français pour grands adolescents et adultes. Hachette, 2006. 193 p.
2. Berthet A., Hugot C., Sampsonis B., Woendendries M. Alter ego A1 Cahier d'activité. Méthode de français pour grands adolescents et adultes. Hachette, 2006. 126 p.
3. Berthet A., C., Dail E., Hugot C., Kizirian V., Woendendries M. Alter ego A1. Guide pédagogique. Méthode de français pour grands adolescents et adultes. Hachette, 2012. 215 p.
4. Berthet A., Hugot C., Kizirian V., Sampsonis B., Woendendries M. Alter ego A2 CD inclut. Méthode de français pour grands adolescents et adultes. Hachette, 2006. 182 p.
5. Berthet A., Hugot C., Sampsonis B.,. Alter ego A2 Cahier d'activité. Méthode de français pour grands adolescents et adultes. Hachette, 2006. 126 p.
6. Kizirian V., Sampsonis B. Né M-F., Colnot V. Alter ego A2 Guide pédagogique. Méthode de français pour grands adolescents et adultes. Hachette, 2006. 256 p.
7. Прискорений курс французької мови / Г.Г. Крючков, М.П.Мамотенко, В.С.Хлопук, В.С.Воеводська. К.: Видавництво А.С.К., 2005. 304 с.

Додаткова навчальна література

1. Сологуб О.О. 250 тем. Французька мова. Донецьк: ТОВ ВКФ «БАО», 2006. 329 с.
2. Українсько-французький словник: близько 20000 слів / Уклад.: К.М. Андрашко, О.О.Коломієць, К.М. Тищенко; за ред. К.М.Тищенко. К.: Рад.шк., 1986. 391с.
3. 750 thèmes français. Усні теми з паралельним перекладом. — Харків: Вид-во «Ранок», 2004. 304с.