

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
„ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

«Затверджено»

Голова приймальної комісії
ДЗ „Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка”

 проф. О. Караман

" 21 " березня 2022 р.



ПРОГРАМА
фахового вступного випробування для вступу на навчання за першим
(бакалаврським) рівнем вищої освіти
спеціальності 014 «Середня освіта. Мова та література (німецька,
англійська)»
на основі ОКР «молодший спеціаліст» та «фаховий молодший бакалавр»
з нормативним терміном навчання

ЗМІСТ

I. Загальні положення	3
II. Організаційно-методичні рекомендації	3
III. Перелік питань з окремих дисциплін підготовки для вступних випробувань.....	4
IV. Приклад тестового завдання	5
V. Перелік рекомендованої літератури.....	7

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма вступних випробувань з циклу професійно-орієнтовних дисциплін для вступу за освітнім рівнем бакалавр за спеціальністю „Мова та література” (німецька, англійська) галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» є засобом перевірки якості практичної підготовки молодших спеціалістів, фахових молодших бакалаврів.

Запропонована програма вступного іспиту укладена з урахуванням граматичного, лексичного матеріалу відповідно до рівня А1 – А2 (для студентів, що почали вивчати німецьку мову у закладі вищої освіти).

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості німецької мови.

Екзаменаційний контроль передбачає перевірку сформованості граматичної компетенції, уміння висловитися на одну із вивчених тем та підтримати усну бесіду з екзаменатором.

Для контролю граматичної компетенції пропонуються тестові завдання із множинним вибором.

На іспиті з німецької мови перед вступником ставляться вимоги такого порядку:

II. Організаційно-методичні рекомендації

Комплексне вступне випробування проводиться з метою виявлення вступників, які досягли відповідного професійного рівня та отримали необхідні знання для подальшого вдосконалення професійної діяльності в галузі німецької мови.

Абітурієнт повинен уміти:

- зрозуміти запропоновані речення, в яких представлені граматичні та лексичні явища;
- знаходити необхідний варіант відповіді з кількох запропонованих.

Під час випробування абітурієнт повинен вміти:

1. Представити себе або своїх товаришів по групі, запросити інформацію про себе у співрозмовника (познайомитися).
2. Розказати про те, де вони мешкають (країна, місто, вулиця) та дізнатися про це у співрозмовників.
3. Описати своє приміщення.
4. Описати погоду.
5. Розказати про пори року.
6. Розказати про своє навчання в університеті, про уроки іноземної мови.

На виконання тесту відведено 60 хвилин.

Тестові завдання (у кількості 50) оцінюються у 200 балів. Кожне тестове завдання – 4 бали.

Сформованість комунікативної компетентності оцінюється у 100 балів.

Мета – визначити рівень володіння лексичним та граматичним матеріалом, що дадуть можливість вступникам спілкуватися на елементарному рівні. У тестах оцінюється рівень знань лексичного і граматичного матеріалу вступників. Вступник вміє аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту.

Форми завдань:

— із вибором однієї правильної відповіді: завдання полягає у тому, щоб вступник вибрав одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих варіантів відповідей.

— заповнення пропусків у тексті: Завдання полягає в тому, щоб вступник заповнив пропуски в тексті, використовуючи запропоновані слова або словосполучення.

III. Перелік питань з французької мови для підготовки до вступних випробувань

1. Nomen – Artikel im Singular und im Plural
2. Pluralbildung
3. Genitiv bei Eigennamen
4. Possessivartikel
5. Definiter Artikel
6. Negativartikel „nein“ und „kein“
7. Personalpronomen im Dativ und im Akkusativ
8. Konjugation im Präsens: regelmäßige Verben
9. Konjugation im Präsens: besondere Verben
10. Konjugation im Präsens: regelmäßige Verben

11. Konjugation im Präsens: Verben mit Vokalwechsel
12. Trennbare Verben
13. Perfekt
14. Modalverben
15. Imperativ
16. Lokale Präpositionen
17. Temporale Präpositionen: vor , nach, bei
18. Negation
19. W-Fragen
20. Zahlwörter

IV. Приклад тестового завдання

"Woher kommen Sie?":

- Ich wohne in Berlin.
- Aus Deutschland, aus Berlin.
- Ich komme bald nach Berlin.
- Regina kommt auch aus München.

V. Перелік рекомендованої літератури

Основна навчальна література

1. Schritte 1 International Kursbuch und Arbeitsbuch. München: Hueber Verlag, 2007.
2. Schritte 2 International Kursbuch und Arbeitsbuch. München: Hueber Verlag, 2007.
3. Buscha H. Übungsgrammatik. Deutsch. / H. Buscha. Langenscheidt, 2000. – 384 S.
4. Dreyer, Schmitt (2000). Совершенствуем знание немецкого языка: Учебное пособие. Киев: Методика.
5. Fandrych Ch., Tallowitz U. Klipp und Klar. Практична грамати́ка німецької мови: Навчальний посібник. / Ch. Fandrych, U. Tallowitz – Київ: Методика, 2004 р. – 312 с.

6. Reimann M. Основний курс граматики німецької мови. M. Reimann- Max Hueber Verlag, 2000. – 240с.

Додаткова навчальна література

1. Albrecht U., Dane D. u.a. Passwort Deutsch 1,2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2003.

2. Dallapiazza R.-M., von Jan E. u.a. Tangram aktuell 1, 2. München: Max Hueber Verlag, 2005.

3. Funk H., König M. u.a. geni@1 A1, A2. Kursbuch und Arbeitsbuch. München: Langenscheidt, 4. Gick G., Graffmann H., Lemcke Ch., Müller M. u.a. Moment mal! Lehrwerk für Deutsch als 2005. Fremdsprache. Lehrbuch 1,2. Arbeitsbuch 1, 2. München: Langenscheidt, 2005.

5. Lemcke C., Rohrman L. u.a. Berliner Platz 1. Berliner Platz 2. Lehr- und Arbeitsbuch. München: Langenscheidt, 2006.

6. Müller M., Rusch P. u.a. Optimal A1. Optimal A2. Lehrbuch und Arbeitsbuch. München: Langenscheidt, 2006.

7. Passwort Deutsch 1, 2. Kursbuch und Übungsbuch. München: Max Hueber Verlag, 2006.