

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
„ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

«Затвержено»

Голова приймальної комісії
ДЗ „Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка”

 проф. О. Караман

" 21 " березня 2022 р.



ПРОГРАМА
фахового вступного випробування для вступу на навчання за першим
(бакалаврським) рівнем вищої освіти
спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська,
англійська))
з нормативним терміном навчання

ЗМІСТ

I. Загальні положення	3
II. Організаційно-методичні рекомендації	3
III. Перелік питань з окремих дисциплін підготовки для вступних випробувань.....	5
IV. Приклад тестових завдань	6
V. Перелік рекомендованої літератури.....	7

I. Загальні положення

Програма вступних випробувань з циклу професійно-орієнтовних дисциплін для вступу за освітнім рівнем бакалавр за спеціальністю «Мова і література (російська, англійська)» галузі знань 01 Середня освіта» є засобом перевірки якості теоретичної та практичної підготовки абітурієнтів з основних предметів.

Вступні випробування проводяться з метою визначення сформованості базових знань абітурієнтів з російської мови і літератури, англійської мови, що передбачені чинними програмами для загальноосвітніх навчальних закладів із зазначених предметів.

Зміст та структура програми відповідає Державному стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1392, та положенням концепції «Нової української школи» (2016).

Програма вступних випробувань дозволяє систематизувати теоретичні знання абітурієнтів з російської й англійської мов, теорії та історії російської літератури.

II. Організаційно-методичні рекомендації.

Комплексне вступне випробування проводиться з метою визначення у вступників рівня володіння орфоепічними, орфографічними, морфологічними, лексичними, синтаксичними, стилістичними нормами сучасної російської літературної мови, рівня засвоєння знань із зарубіжної (російської) літератури різних періодів, а також знання англійської мови на рівні, що передбачений чинними навчальними програмами для загальноосвітніх навчальних закладів.

Під час випробування абітурієнт повинен знати:

- російські мовні одиниці й норми їх вживання, стилістичні засоби мови, а також мати базові вміння (фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні, орфографічні та пунктуаційні);
- вимоги до культури усного та писемного мовлення і
- принципи вибору і використання фонетичних, лексичних, словотворчих, граматичних засобів у різних сферах спілкування;
- ідейно-художній зміст літературних творів у контексті розвитку культури й суспільства; розуміє зміст прочитаного; називає літературні факти, явища, твори, імена письменників, перекладачів тощо; формулює визначення понять, наводить приклади; пояснює літературні факти, явища, образи, теми, сюжети тощо; наводить приклади художніх засобів у творі, літературних фактів і явищ у контексті розвитку напрямів, течій, жанрів, стилів;

- базовий лінгвістичний діапазон основні особливості англійської мови і її використання в межах тем, зазначених програмою.
- здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою
- розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань;
- адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою;

Під час випробування абітурієнт повинен уміти:

- застосовувати на практиці базові знання й набуті вміння в області орфоепії, орфографії, пунктуації, стилістики та культури мови;
- усно й письмово висловлювати думки, почуття, погляди російською мовою;
- створювати письмові висловлювання різних жанрів;
- доречно і правильно використовувати мовні засоби відповідно з комунікативним завданням і ситуацією спілкування (формальною і неформальною);
- вступати в діалог, пояснювати факти, поняття; висловлювати думки, почуття; обґрунтовує свої погляди;
- створювати усні й письмові мовленнєві твори, доречно використовуючи засоби художньої виразності.
- використовує неологізми, запозичені з іноземної мови, що вивчається, знає сфери їх застосування.
- сприймати, аналізувати та інтерпретувати твори художньої літератури в контексті певної культури доби та в аспекті загальнолюдських цінностей;
- розпізнавати літературні факти, явища, напрями, течії, жанри, стилі; аналізувати літературні жанри, твори (цілісно та окремі аспекти); класифікувати літературні факти, явища, образи тощо; визначає літературознавчі терміни й поняття, засоби художньої виразності, їхню семантику і функції в тексті; виконувати творчі роботи різних видів;
- дотримується правил усного й писемного мовлення, грамотно формулює думку, аргументовано відстоює свою позицію;
- передбачає вивчення літературних творів у єдності змісту і форми, оволодіння учнями основними літературознавчими поняттями,

застосування їх у процесі аналізу та інтерпретації художніх творів, розгляд літературних творів, явищ і фактів у контексті літературного процесу, виявлення специфіки літературних напрямів, течій, шкіл у розвитку російської літератури, розкриття жанрово-стильових особливостей художніх творів. Літературознавчі терміни й поняття в програмі подано за принципами науковості та послідовності.

- говорити й писати англійською мовою з тем, передбачених діючою Навчальною програмою МОН України для загальноосвітніх навчальних закладів.

Вступне випробування передбачає перевірку знань, умінь та навичок професійно-орієнтованих дисциплін.

На виконання тесту відведено 60 хвилин.

Оцінка за вступне випробування виставляється за 200-бальною шкалою оцінювання. Мінімальна кількість набраних балів складає 100.

III. Перелік питань та список літератури з окремих дисциплін підготовки для вступних випробувань.

Російська мова і література

1. Звуки і букви. Наголос.
2. Правопис м'якого й твердого знаків.
3. Правопис великої букви, власних назв і складноскорочених слів.
4. Правопис ненаголошених голосних.
5. Правопис префіксів.
6. Однозначні і багатозначні слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Діалектні слова. Застарілі слова. Неологізми.
7. Особливості словотвору в сучасній російській мові.
8. Самостійні і службові частини мови. Особливості їх уживання й правопис.
9. Словосполучення.
10. Головні та другорядні члени речення.
11. Види простих речень. Розділові знаки в простих реченнях, ускладнених однорідними членами речення, вставними словами та ін.
12. Класифікація складних речень. Види підрядних речень. Розділові знаки в складних реченнях (кома, двокрапка, тире).
13. Стилї сучасної російської літературної мови.
14. Російський фольклор (билини, російські народні казки).
15. Творчість письменників з акцентуванням уваги на творах зазначених у програмі для загальноосвітніх шкіл України: В. Жуковський, О. Пушкін, О. Грибоедов, М. Гоголь, М. Лермонтов, О. Островський,

І. Крилов, І. Тургенєв, Ф. Тютчев, Ф. Фет, Ф. Достоевський, Л. Толстой, А. Чехов, І. Бунін, В. Короленко, В. Брюсов, О. Блок, М. Гумільов, А. Ахматова, В. Маяковський, С. Єсенін, М. Цветаєва, М. Булгаков, М. Зощенко, О. Грін, К. Сімонов, В. Шукшин, Й. Бродський.

З практики англійської мови

Speaking

1. Sharing responsibilities in the family.
2. What makes family life pleasant and easy?
3. Describe your friend's flat or house.
4. The house of my dream.
5. My daily program.
6. The happiest day of my life.
7. My responsibilities at home.
8. Learning foreign language takes a lot of effort.
9. The qualities of ideal teacher.
10. Going shopping.
11. How to keep fit.
12. Ukrainian cuisine.
13. Eating habits.
14. My native city.
15. The place I'd like to live in.
16. My favourite holiday.
17. What makes a party pleasant.
18. Some important events in your life.
19. My home is my castle.
20. Free-time activities.

Grammar

1. The Possessive case of nouns, articles.
2. Degrees of comparison of adjectives.
3. Present Tenses.
4. Past Tenses.
5. Future Tenses.

IV. Приклад тестових завдань.

Слова "уста", "ланыты", "персты" є ...:

- архаїзмами
- оказыналізмами
- історизмами
- неологізмами

Який з названих нижче творів є баладою?

- «Світлана» В. Жуковського
- «Руслан і Людмила» О. Пушкіна
- «Квартет» І. Крилова
- «Ніч» В. Маяковського

She`s an old friend – I ... her ... years.

- `ve known, for
- know, for
- `ve known, since
- know, since

V. Перелік рекомендованої літератури

Бандура О., Бандура Г. Теорія літератури в тезах, дефініціях, таблицях: Навчальний довідник. Київ: Шкільний світ, 2008. 128 с.

Давиденко Г. Й., Стрельчук Г. М., Гринчак Н. І. Навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 488 с.

Давиденко Г. Й., Стрельчук Г.М., Гринчак Н.І. Історія зарубіжної літератури ХХ ст.:

Чижевський Д. І. Історія російської літератури ХІХ століття. Романтизм. Київ : ВЦ «Академія», 2009. 216 с.

Давидюк Л. В., Дядечко Л. П., Статівка В. І., Халабаджах І. М. Російська мова та література (інтегрований курс, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням російською мовою. Київ : Оріон. 288 с.

Давидюк Л. В. Русский язык. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения / Л. В. Давидюк. – Харків : Сиция, 2011. 216 с.

Зарубіжна література ХІХ століття: Посібник [за ред. О. М. Ніколенко, В. І. Мацапури]. Київ : ВЦ «Академія», 1999. 360 с.

Словник художніх засобів і тропів / автор-укладач В. Ф. Святовець. Київ. : ВЦ «Академія», 2011. 176 с.

Куриная А. Ф., Путий Т. Н., Телятник К. В. Стилистика. Культура речи. Риторика. 10–11 классы : электронное учебное пособие URL : <http://ritorika.hol.es/posobie/start.html> .

Пашковская Н. А., Михайловская Г. А., Распопова С. А. Русский язык : учеб. для 10 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения. Київ : Освіта, 2010. 175 с.

Полякова Т. М., Самонова. Е. И. Русский язык. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. Обучения. Київ : Генеза, 2010. 208 с.

Полякова Т. М. Самонова. Е. И. Русский язык. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. Обучения. Київ : Генеза, 2011. 216 с.

Полякова Т. М., Самонова. Е. И. Русский язык. 10 класс : учебное пособие для общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения. Харків : Ранок, 2011. 256 с.

Upstream Level Pre-Intermediate (Student's book), Virginia Evans, Jenny Dooley, - Express Publishing, 2003;

Upstream Pre-Intermediate (Workbook); Virginia Evans, Jenny Dooley, Express Publishing, 2003

Evans V., Obee B. Upstream (Intermediate B2) Student's book / V. Evans, B. Obee. – Newbury: Express Publishing, 2003.

Evans V., Obee B. Upstream (Intermediate B2) Workbook / V. Evans, B. Obee. – Newbury: Express Publishing, 2003.

Evans V. Grammar way 1 / Virginia Evans and Jenny Dooley. – Newbury: Express Publishing, 2012. 278 p.

New English File Pre-Intermediate Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koeng. Oxford : Oxford University Press, 2012. 172 p.

New English File Pre-Intermediate Workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koeng, Jane Hudson. – Oxford : Oxford University Press, 2012. – 84 p.

Driscoll L. Real Reading 1,2 / Liz Driscoll. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. 108 p.

Gairns R. Oxford Word Skills Intermediate / Ruth Gairns and Stuart Redman. Oxford: Oxford University Press, 2008. 254 p.

Logan S. Real Listening and Speaking 1,2 / Sally Logan and Craig Thaine. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. 111 p.

Murphy R. English Grammar in Use: Fourth Edition / Raymond Murphy. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 380 p.

Palmer G. Real Writing 1,2 / Graham Palmer. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. 110 p.

Redman S. English Vocabulary in Use Pre-intermediate and intermediate / Stuart Redman. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. 266 p.

Swan M. How English Works / Michael Swan and Catherine Walter. Oxford: Oxford University Press, 2005. 358 p.

Інформаційні ресурси

1. Сайт British Council <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. Бібліотеки університету та міста, репозиторій.
3. Інтернет ресурси: навчальні сайти.
4. Електронні бібліотеки.
5. Електронні словники.