

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
„ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

«Затверджено»

Голова приймальної комісії
ДЗ „Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка”

 проф. О. Караман

" 21 " березня 2022 р.



ПРОГРАМА
фахового вступного випробування для вступу на навчання за першим
(бакалаврським) рівнем вищої освіти
спеціальність – «Дошкільна освіта»
на основі ОКР «молодший спеціаліст» та «фаховий молодший бакалавр»
зі скороченим та нормативним терміном навчання

ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА

1. Методологія та методи науково-педагогічних досліджень.
2. Проблеми розвитку особистості та їх значення для виховання.
3. Виховання у первісному суспільстві. Виховання і школа в епоху Середньовіччя.
4. Розвиток педагогічних ідей в епоху Відродження, Просвітництва. Історія вітчизняної педагогіки. Історія освіти і виховання в незалежній українській державі.
5. Вікова періодизація дитинства. Гра – провідний вид діяльності дошкільника.
6. Поняття про цілісний освітній процес.
7. Поняття про готовність дитини до шкільного навчання. Наступність у системі безперервної освіти України.

Список рекомендованої літератури

1. Артемова Л. В. Історія педагогіки України. / Л. В. Артемова. – К. : Либідь, 2006. – 424 с.
2. Веретенко Т. Г. Загальна педагогіка. / Т. Г. Веретенко. – К. : Професіонал, 2004. – 128 с.
3. Видатні українські педагоги / Авт.-упор. Л. В. Калуська. – Тернопіль: Мандрівець, 2008. – 224 с.
4. Волкова Н. П. Педагогіка. / Н. П. Волкова. – К. : Академвидав, 2001. – 576 с.
5. Хрестоматія з історії дошкільної педагогіки / За заг. ред. З. Н. Борисової. – К. : Вища шк., 2004. – 511 с.
6. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка. / Т. І. Поніманська. – К. : Академвидав, 2004. – 456 с.

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

1. Мовлення як об'єкт вивчення в контексті дитячого розвитку.
2. Історичні етапи становлення педагогічних систем мовленнєвого розвитку.
3. Сучасний етап розвитку лінгводидактики в Україні.
4. Становлення і розвиток дошкільної лінгводидактики в зарубіжних країнах.
5. Мета та завдання розвитку мовлення в сучасному закладі дошкільної освіти (ЗДО):

Список рекомендованої літератури:

1. Богуш А. М. Дошкільна лінгводидактика: Підручник для ВНЗ. / А. М. Богуш, Н. В. Гавриш. – К. : Вища школа, 2007. – 542 с.
2. Богуш А. М. Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей: Підручник для ВНЗ. / А. М. Богуш, Н. В. Гавриш, Т. М. Котик. – К. : Слово, 2006. – 303 с.
3. Богуш А. М. Дошкільна лінгводидактика: Хрестоматія. / А. М. Богуш. – К. : Слово, 2005. – 746 с.
4. Витоки мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку: Програма та методичні рекомендації / Укл. А. М. Богуш. – К. : ІЗМН, 1997. – 124 с.

ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

1. Теоретичні основи формування елементарних математичних уявлень у дітей.
2. Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей.
3. Специфіка роботи з формування елементарних математичних уявлень у дітей у різних вікових групах.
4. Поняття про величину предметів, вимірювання величин.
5. Загальна характеристика змісту доматематичної підготовки дітей. Задачі доматематичної підготовки дітей. Розвиток кількісних уявлень у дітей дошкільного віку. Сприймання та відображення множин дітьми раннього та

дошкільного віку. Навчання дітей розв'язанню арифметичних задач та прикладів.

Список рекомендованої літератури

1. Белошистая А. В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников: Вопросы теории и практики. / А. В. Белошистая. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 400 с.

2. Леушина А. М. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста: Учеб. пособ. / А. М. Леушина. – М.: Просвещение, 1978. – 368 с.

3. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников: Учеб. пособ. / Под ред. А. А. Столяра. – М. : Просвещение, 1988. – 303 с.

4. Щебакова К. И. Методика формирования элементов математики у дошкольников: учеб. пособ. – К. : Изд-во Европ. ун-та, 2005. – 392 с.

ОСНОВИ ПРИРОДОЗНАВСТВА ТА МЕТОДИКА ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПРИРОДОЮ

1. Методика ознайомлення дошкільників з природою як педагогічна наука.
2. Форми навчально-виховної роботи з ознайомлення дошкільників з природою. Заняття як основна форма.
3. Методи ознайомлення дітей із природою. Класифікація методів за рівнем пізнавальної активності та за джерелом знань.
4. Гра та її значення під час ознайомлення з природою. Методика проведення дидактичних ігор у різних вікових групах.
5. Матеріальна база ознайомлення дошкільників з природою. Куточок природи, його значення. Ділянка дитячого садка, її планування.

6. Екологічне виховання дошкільників. Форми і методи екологічного виховання. Складові екологічної культури дошкільників. Методика організації і проведення екологічної тропи.

Список рекомендованої літератури

1. Экологическое воспитание дошкольников. Пособие для специалистов дошкольного воспитания / автор-сост. С. Н. Николаева. – М., 1998. – 320 с.
2. Старченко В. Дошкільнятам про зоряне небо. Навчальний посібник. – К., 2007. – 95 с.
3. Плохій З. П. Природа, як пізнавальна цінність / З. П. Плохій. // Дошкільне виховання. – 2001. – №6. – С. 7–9.
4. Глухова Н. Емоційне спілкування дитини з природою, як умова творчого осягнення світу / Н. Глухова // Дошкільне виховання. – 2001. – № 10. – С. 8–9.

ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

1. Загальні питання теорії фізичного виховання.
2. Методика фізичного виховання та розвитку дитини. Основи навчання та розвитку дитини у процесі фізичного виховання. Мета, завдання та засоби фізичного виховання дошкільників. Гімнастика як засіб та метод фізичного виховання дитини дошкільного віку. Основні рухи, загально розвивальні та стройові вправи в роботі з дітьми дошкільного віку. Рухливі ігри.
3. Робота методиста в закладі дошкільної освіти.

Список рекомендованої літератури:

1. Вільчковский Е. С. Рухливі ігри в дитячому садку. / Е. С. Вільчковський. – К. : Рад. шк., 1989. – 173 с.
2. Вільчковський Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. навчальний посібник для студ. дошкільних факультетів вищ.

пед. навч. закладів / Е. С. Вільчковський, О. І. Курок ; МОНУ. – 3-тє вид., стер.
– Суми : Університетська книга, 2017. – 428 с.

3. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка. / Т. І. Поніманська. – К. :
Академвидав, 2004. – 456 с.

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

1. Основи образотворчого мистецтва. Жанри образотворчого мистецтва. Перспектива.
2. Природа дитячого малювання. Генезис дитячого малюнка. Здібності до зображальної діяльності, структура образотворчих здібностей Творча діяльність: доросла та дитяча.
3. Методика керівництва образотворчою діяльністю дошкільників.
4. Види образотворчої діяльності.
5. Методи керівництва образотворчою діяльністю дітей дошкільного віку.

Список рекомендованої літератури.

1. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. – СПб. : Союз, 1997. – 96 с.
2. Горичева В.С. Сказку сделаем из глины, снега , теста, пластилина. / В. С. Горичева, М. И. Нагиина. – Ярославль, 1998. – 224 с.
3. Григорьева Г. Г. Изобразительная деятельность дошкольников: учеб. пособ. [для студ. средних пед. уч. зав.] / Г. Г. Григорьева. – М. : Изд. центр “Академия”, 1997. – 272 с.
4. Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность и художественное развитие дошкольников. – М.: Педагогика, 1993. – 112 с.

Завкафедри дошкільної

та початкової освіти

С. О. Бадер

Завкафедри філологічних дисциплін

Н. В. Мордовцева